

DIA INTERNACIONAL DEL JOC

A photograph of a schoolyard filled with children and adults. In the foreground, there are large, colorful plastic blocks (yellow, red, green, blue) arranged in a path. Children are playing with these blocks and other toys like a red ball. In the background, there are school buildings and more children playing. The overall scene is a busy, outdoor play area.

INS Berenguer d'Entença
Departament Serveis a la Comunitat:
CFPM Atenció Sociosanitària
CFPS Educació Infantil
28 de maig de 2010

Presentació

Introducció

Ubicació i contextualització

Objectius

Destinatari

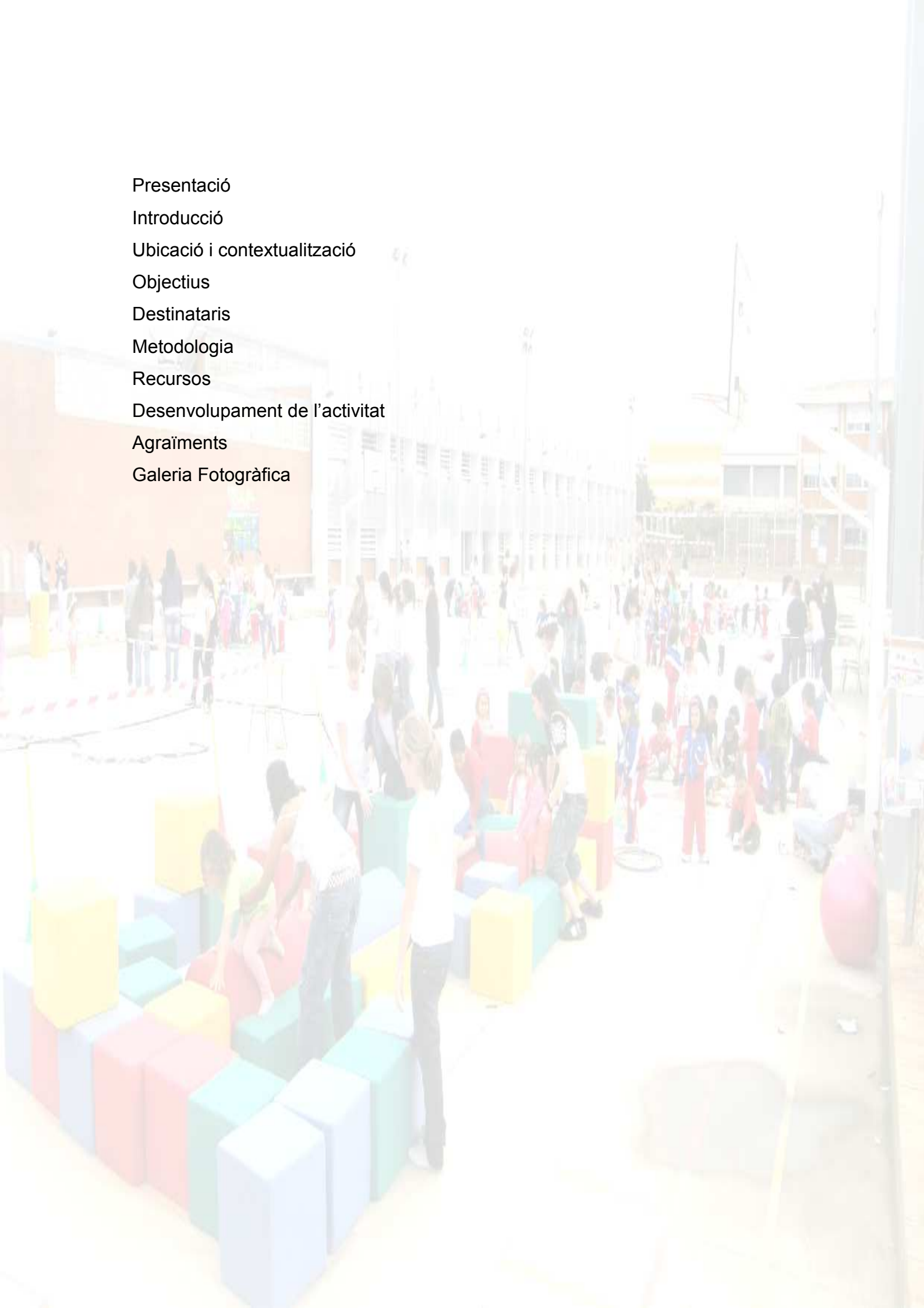
Metodologia

Recursos

Desenvolupament de l'activitat

Agraïments

Galeria Fotogràfica



PRESENTACIÓ

El dia internacional del joc és una proposta de l'Associació Internacional de Ludoteques ITLA (Internacional Toy Library Association), realitzada el mateix any de la seva fundació, 1998, a Seul.

Des del nostre centre, ens vam adherir a aquesta magnífica celebració organitzant el 28 de maig les següents activitats per als infants de la nostra localitat:

- 9:15h Dramatització del conte Ratolí Stuart escrit i interpretat pels/les alumnes de 2n CFGS Educació infantil, mitjançant mim i ombres xineses. Lloc: Sala d'actes de l'INS Berenguer d'Entença. Hospitalet de l'Infant.
- 9:45h Jocs al pati del centre. Projecte dissenyat per les alumnes de 1r CFGS Educació infantil amb la col·laboració de les alumnes de 1r i 2n del CFGM Atenció sociosanitària. Lloc: Pati de l'INS Berenguer d'Entença. L'Hospitalet de l'Infant.

El projecte ha estat dissenyat pel Departament de Serveis a la Comunitat i elaborat per les alumnes de primer d'educació Infantil, com activitat curricular del mòdul del Joc Infantil i desenvolupat per tots/es els/les alumnes del departament de serveis a la Comunitat:

- 1r Atenció Sociosanitària: conte adaptat a diferents llenguatges. Activitat curricular del crèdit Comunicació i expressió alternativa
- 2n Atenció Sociosanitària: Joguina reciclada. Activitat curricular del crèdit d'Oci i temps de lleure
- 1r Educació Infantil: jocs tradicionals, jocs psicomotrius, jocs d'expressió i jocs de circ. Activitat curricular del mòdul Joc Infantil
- 2n Educació Infantil: Ombres xineses: "Ratolí Stuart", conte mediambiental (escola verda). Activitat curricular del crèdit comunicació i Expressió.

Els destinataris de la celebració del Dia internacional del joc, han estat e130

infants de P3 i P4 de l'escola Mestral de l'Hospitalet de l'Infant i els infants de P3, P4 i P5 de l'escola Valdelors de Vandellòs.

ACTIVITATS LÚDIQUES:

Després de la representació del conte "ratolí Stuart" els infants lliurement van jugar en les diferents activitats lúdiques que es van dividir en cinc blocs de jocs:

Jocs de psicomotricitat: amb circuits, jocs de mobilitat segura, etc.

Jocs de circ: jocs d'habilitat, malabarisme ...

Jocs tradicionals: bitlles, estirar la corda ...

Jocs d'expressió: jocs de cooperació, jocs corporals, conte amb diferents llenguatges (verbal, signes ...)

Joguina amb material reciclat.

Objectius generals del Dia Internacional del Joc:

Celebrar un dia d'esbarjo i alegria, per gaudir del joc i tots els seus beneficis a qualsevol edat. Un dia de relaxada i empàtica interacció humana. No cal aturar el món; el joc no és un punt i a part en la vida quotidiana. El joc, més enllà d'unes activitats, és una actitud lliure, plaent i de gratuïtat que inunda el nostre fer de cada dia i ens transforma en persones alegres, positives i amb sentit de l'humor.

Viure un dia divertit, on adults i infants en situacions interactives, creixem de forma saludable tot compartint simples però motivants activitats que nosaltres mateixos hem escollit.

Compartir un dia en què, els col·lectius, les institucions, les empreses, les escoles i les associacions tenen l'oportunitat de presentar-se com a entitats sensibles als drets dels infants i al creixement sa i saludable de les persones, entenent que l'activitat lúdica és essencial en les vides dels homes i dones.

Tenir un dia que permet recordar a tothom que jugar és un dret per a l'Infant -indispensable també en altres etapes de la vida- i que els adults -pares, mares, educadors, institucions...- tenim la responsabilitat de garantir les condicions necessàries per al joc.

INTRODUCCIÓ

El joc ja té el seu dia! El dia 28 de maig es celebra el dia internacional del joc amb l'objectiu de sensibilitzar de la importància del joc per al desenvolupament integral de l'Infant.

L'any 1998 es van reunir els components de l'associació Internacional de Ludoteques per establir aquest dia. Des d'aleshores són molts els països que s'han adherit a aquesta celebració, com ara Bèlgica, Regne Unit, França, Japó, Canadà, Espanya, Portugal...

Durant la infantesa és important potenciar i desenvolupar certes capacitats com:

- Submergir-se en jocs imaginatius, sols i amb altres.
- Expressar creativitat mitjançant un ventall d'activitats lúdiques, música, dansa...
- Respondre als estímuls emocionals i socials i ésser capaços de treballar en grup.
- Relacionar-se amb els adults i amb altres nens. Aquí és gesten els principis de l'empatia i de la comprensió humana.
- Aprendre a estar atents, a centrar-se i processar experiències de manera integrada a través de processos motors, sensorials i afectius.

És per aquest motiu que les/els alumnes de primer i segon d'Educació Infantil amb la col·laboració de les alumnes d'Atenció Sociosanitària, organitzarem conjuntament el Dia Internacional del joc, amb el joc com a eix central de la diada i la participació i implicació del professorat, amb el suport i presència de l'equip directiu de l'Institut Berenguer d'Entença. Organitzant pels més menuts del nostre municipi, jocs de tota mena: jocs de circ, jocs tradicionals, jocs de psicomotricitat, habilitat,...

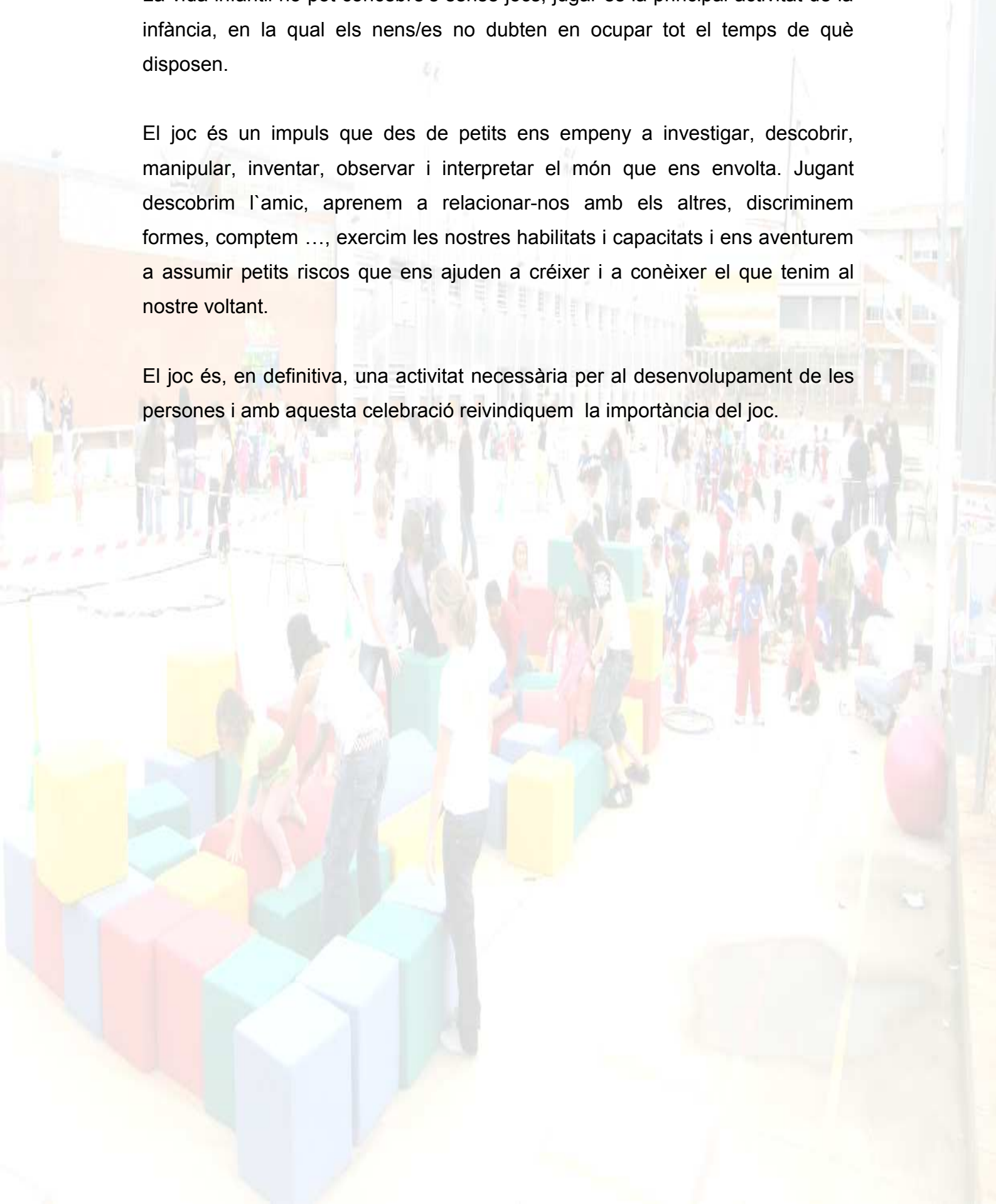
Les activitats i jocs que es desenvolupen aquest dia, promou un missatge positiu en vers l'activitat lúdica que transmet la idea que un infant que juga és

un infant sa.

La vida infantil no pot concebre's sense jocs; jugar és la principal activitat de la infància, en la qual els nens/es no dubten en ocupar tot el temps de què disposen.

El joc és un impuls que des de petits ens empeny a investigar, descobrir, manipular, inventar, observar i interpretar el món que ens envolta. Jugant descobrim l'amic, aprenem a relacionar-nos amb els altres, discriminem formes, comptem ..., exercim les nostres habilitats i capacitats i ens aventurem a assumir petits riscos que ens ajuden a créixer i a conèixer el que tenim al nostre voltant.

El joc és, en definitiva, una activitat necessària per al desenvolupament de les persones i amb aquesta celebració reivindicuem la importància del joc.



UBICACIÓ I CONTEXTUALITZACIÓ

UBICACIÓ

El terme municipal de Vandellòs i l'Hospitalet de l'Infant està situat a Catalunya a la part més meridional de la comarca del Baix Camp. Té una extensió d'uns 102 quilometres quadrats, repartits, en el conjunt del relleu català entre la plana litoral i la serralada prelitoral.

La població al municipi és de 5.997 habitants. Aquests estan repartits entre cinc nuclis de població; Vandellòs, Masdemboquera, Masriudoms, l'Hospitalet de l'Infant i l'Almadrava.

L'Hospitalet de l'Infant té una població 3.833, segons dades actualitzades el gener d'aquest any.



L'Institut Berenguer d'Entença és troba situat a l'Avinguda Ramon Berenguer IV, número 7 de l'Hospitalet de l'Infant amb telèfon: 977820427 i pàgina web: www.xtec.es/iesbde

Les activitats que durem a terme les realitzarem al patí de l' institut, que consisteix en dos pistes de futbol sala d'uns 2.371,5 metres quadrats. També comptem amb la sala d'actes, de 211,26 metres quadrats i amb els 50 metres quadrats d'escenari.



CONTEXTUALITZACIÓ

El projecte està dissenyat per a que hi puguin participar els alumnes de la llar d'infants Sol i Vent i els Barrufets, i els alumnes dels CEIP Valdelors de Vandellòs i el Mestral de l'Hospitalet de l'Infant.

Primerament els alumnes aniran a veure la dramatització d'un conte.

Aquest és un conte dramatitzat, escrit i representat per tots els alumnes de Segon del CFGS d'Educació Infantil. La dramatització combina les següents tècniques:

- Narració
- Diàlegs
- Ombres xineses (interpretat per actrius – titelles)
- Dos mims, per reforçar els diàlegs
- Tècnics de so

L'argument del conte:

L'Stuart és un ratolí francès, que viu a les clavegueres de Paris. Un dia, al sortir al carrer, veu un gran forat causat per la contaminació que no el deixa veure el sol. L'Stuart va al zoo de Paris, a demanar ajuda als seus amics. Tots junts, cooperant, aconseguixen eliminar la taca que tapa el sol.

La durada del conte és de 30 minuts (de 9:15 a 9:45, a la sala d'actes del mateix institut) i es troba dins de les activitats ambientals que realitza l'institut en motiu d'escola verda. Aquestes uneixen l'educació i desenvolupament sostenible, a través dels plans de treball que integren el medi ambient als seus plans d'estudi.

EL RATOLÍ STUART



Les alumnes de primer del CFGS d'Educació Infantil, juntament amb les alumnes de 2n d'educació infantil i 1r i 2n d'atenció socisaniatària, amb motiu de la celebració del Dia Internacional del Joc, convidarem als infants de la llar i del CEIP a les activitats lúdiques que organitzarem al pati de l' institut, dividides en cinc grups:

- El circ

- La psicomotricitat
- Els jocs tradicionals
- Els jocs d'expressió i conte amb llenguatges alternatius "aneguet lleig"
- Taller de joguina reciclada

La participació serà lliure i espontània.



OBJECTIUS

- Gaudir del joc.
- Gaudir dels estímuls i l'experiència que aporta el joc.
- Gaudir del dia internacional del joc.
- Expressar i aprendre amb el joc.
- Participar activament en el joc.
- Observar i explorar l'entorn del joc, amb una actitud de curiositat, respecte i participació.
- Descobrir les possibilitats que dona el joc.
- Mostrar iniciativa davant la dificultat del joc.
- Ser conscient de les situacions que poden comportar un perill, prendre les precaucions necessàries per evitar-lo quan aquestes són a l'abast i demanar ajuda als adults quan calgui.
- Sensibilització de la importància del joc per el desenvolupament integral de l'infant.
- Igualtat de tots els infants sense cap mena de discriminació.
- Despertar actituds solidàries i d'ajuda als altres alhora de jugar.
- Fomentar una actitud de respecte als companys.
- Desenvolupar l'expressió fluida d'emocions.
- Desenvolupar la imaginació.
- Desenvolupar la creativitat.
- Sentir curiositat per experimentar i manipular amb diversos materials.
- Potenciar la creativitat de l'ús del joc.
- Coordinar el moviment amb el joc.
- Experimentar mitjançant el joc simbòlic.
- Desenvolupar l'equilibri en diversos jocs.
- Mostrar coneixement de les qualitats sensorials dels elements que hi ha a l'abast, a nivell de percepció o d'experiència.
- Treballar la flexibilitat mitjançant el joc.
- Adquirir nocions espacials per orientar-se en entorns habituals.

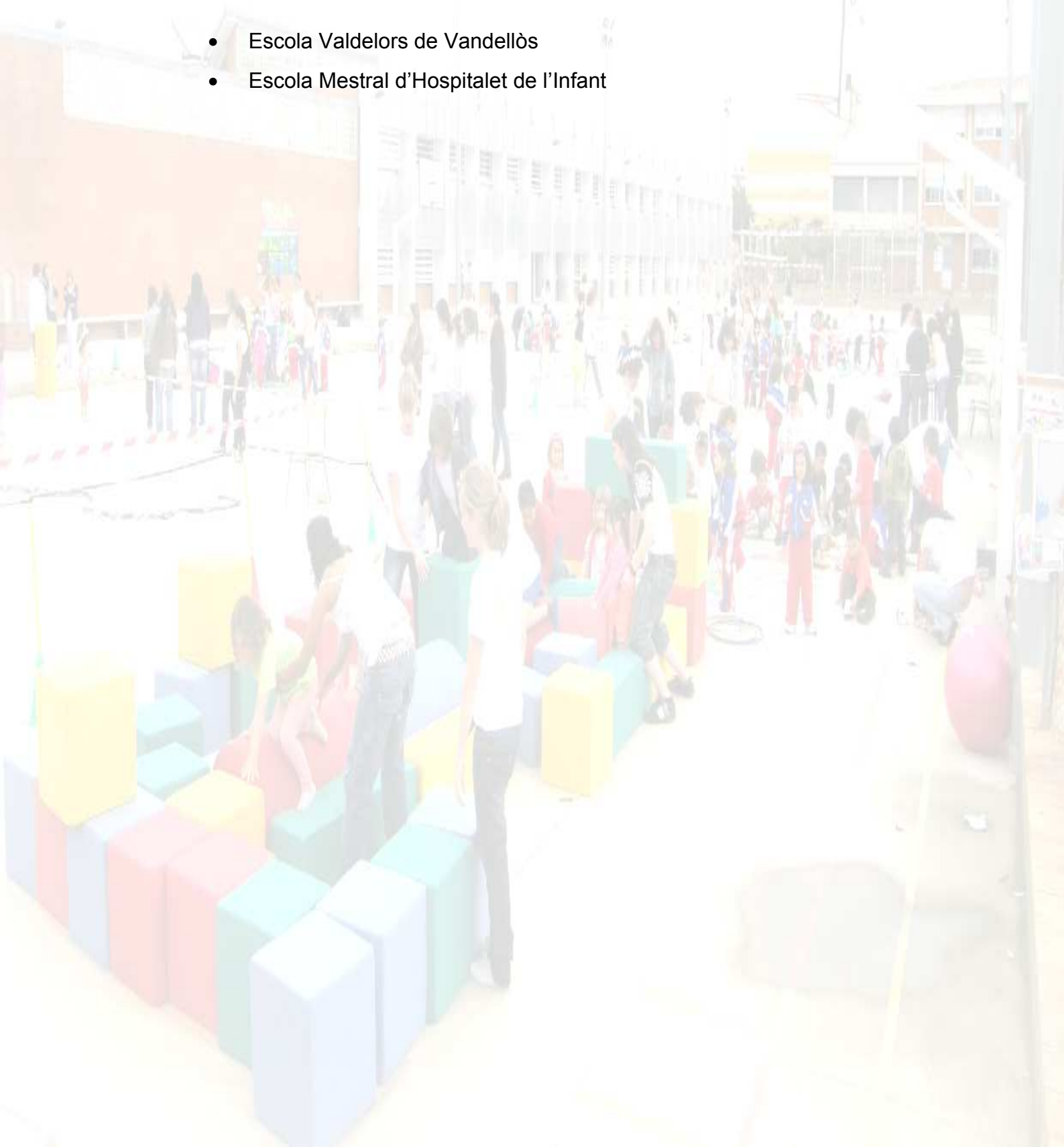
- Llibertat per jugar.
- Inter relacionar les dimensions afectives, socials, cognitives i sensoriomotriu dels infants.
- Relacionar-se amb els companys mitjançant el joc.
- Respectar el torn.
- Afavorir la comunicació i la sociabilitat en el joc.
- Recuperar jocs tradicionals ben engrescadors per als infants, perquè vagin enriquint el seu bagatge cultural.
- Representar i evocar aspectes de la realitat viscuda, coneguda o imaginada i expressar-los mitjançant les possibilitats simbòliques que els ofereix el joc i altres formes de representació.



DESTINATARIS

Han participat 130 nenes i nens (aproximadament) d'entre 3 a 6 anys de les escoles :

- Escola Valdelors de Vandellòs
- Escola Mestral d'Hospitalet de l'Infant



METODOLOGIA

Celebrem el **Dia Internacional del Joc** amb la finalitat de sensibilitzar de la importància del joc per al desenvolupament integral de l'Infant, utilitzant el joc com a eix central de la diada.

Pretenem potenciar el desenvolupament integral dels infants mitjançant el joc i la creativitat la qual cosa contribuirà a la formació de infants autònoms, creatius i feliços. Volem afavorir el desenvolupament integral de la personalitat dels infants, en aspectes com l'afectiu, social, psicomotor i cognitiu a través del joc; pretenem transmetre als infants valors com la cooperació d'igualtat, la tolerància, la solidaritat, el respecte per les diferències i que els vagin interioritzant a través del joc, també creiem que el més important en tot aquest procés d'aprenentatge i desenvolupament a través del joc, és que els infants gaudeixin.

Volem que les activitats tinguin com a objectiu fonamental el joc, la diversió i el gaudi.

A l'hora de fer la selecció dels diferents jocs hem tingut en compte les preferències dels membres de l'equip, és a dir, de les alumnes de 1r d'educació infantil, ja que és una realitat que quan un educador gaudeix contagia aquest entusiasme i es converteix en un instrument idoni per afavorir un ambient de confiança, on els infants es poden mostrar tal com son, així com les seves característiques i interessos dels infants de 2 a 5 anys.

Per aquest motiu estem dissenyant un projecte per aquesta celebració, destinat als més menuts realitzant jocs de tota mena, format per un equip de alumnes que vetllarà en tot moment de la seguretat i cura dels infants, tenim el propòsit de formar part del món del joc sent participants i motivant als nens/es.

Per això s'han organitzat una sèrie d'activitats lúdiques distribuïdes per diferents zones del pati; aquestes activitats seran lliures i altres amb la dinamització de les futures educadores. Els cinc blocs estaran organitzats de la següent manera:

- jocs tradicionals.
- Jocs de psicomotricitat.

- Jocs d'expressió
- El circ.
- Taller de Joguina amb material reciclat

Dintre d'aquests blocs hi hauran diferents activitats com per exemple la caixa de teles (disfresses, paracaigudes), jocs cooperatius... El pati del INS Berenguer d'Entença estarà dividit en els quatre blocs esmentats anteriorment els infants de 2 a 5 anys, primerament hauran vist una representació teatral tot seguit es dirigiran al pati on es presentaran els estands i les activitats amb una petita demostració, amb aquest blocs volem que els infant juguin de forma lliure o dinamitzada, individual o col·lectiva que els infants facin seves les activitats i jocs i participin espontàniament.

Els infants tindran la lliure decisió i elecció de triar allí on més els vingui de gust jugar, amb aquesta diada volem fomentar els drets dels infants, dret a ser infant i poder gaudir a través del joc, i per això donem l'opció d'elegir per promoure el joc lliure i espontani; volem compartir un lloc on les propostes i descripcions dels espais donin seguretat als infants, per crear noves experiències amb autonomia i confiança.

Elaborem o seleccionem materials didàctics i lúdics per diferents àmbits: motrius, cognitius, socials, afectius.

La vida infantil no es pot concebre sense joc, per això fem una reflexió sobre la importància del joc en la vida de les persones, per a que el joc sigui realment un estímul d'un creixement sa, es necessiten temps, espais, materials lúdics i companys de jocs. Amb aquesta intenció es parteix de les característiques i necessitats educatives dels infants per tal de tindre un desenvolupament i creixement de la personalitat.

Volem que el pati es converteixi en un lloc màgic que convidi i motivi als infants a jugar, explorar, inventar, crear, trobar-se i actuar amb llibertat; el circ que és la temàtica triada, és una màquina de somnis amb la capacitat de transportar-te a diferents emocions, sensacions i percepcions.

Espectacle, màgia, colors....

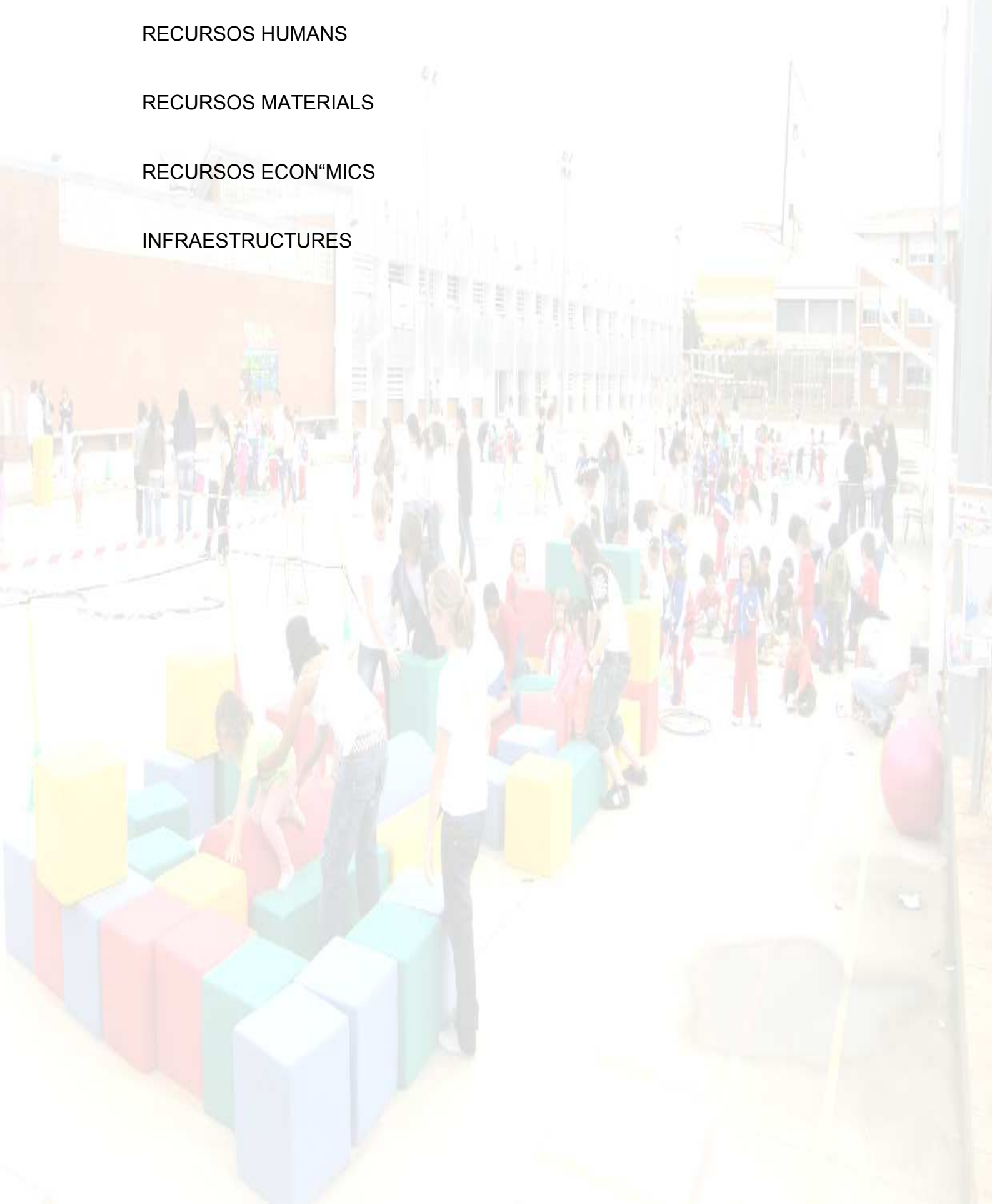
RECURSOS

RECURSOS HUMANOS

RECURSOS MATERIAIS

RECURSOS ECONÓMICOS

INFRAESTRUTURAS



RECURSOS HUMANOS

1r TAS: 13 alumnes

2n TAS: 6 alumnes

1r TEI: 24 alumnes

2n TEI: 18 alumnes

Distribució dels recursos humans:

Disseny del projecte: alumnes de Serveis a la Comunitat

Elaboració del projecte: alumnes de 1r TEI

Desenvolupament del projecte:

- Ombres xineses: alumnes 2n TEI
- Blocs activitats:
 - ♣ Jocs psicomotrius: 6 alumnes 1r TEI, alumnes 1r TAS (suport)
 - ♣ Jocs tradicionals: 6 alumnes 1r TEI, alumnes 1r TAS (suport)
 - ♣ Jocs d'expressió: 6 alumnes 1r TEI, alumnes 1r TAS (suport)
 - ♣ Conte aneguet lleig: 13 alumnes de 1r TAS
 - ♣ Jocs de "circ": 6 alumnes 1r TEI, alumnes 1r TAS (suport)
 - ♣ Joguina reciclada: 6 alumnes 2n TAS

RECURSOS MATERIAIS

Materials del Departament de Serveis a la Comunitat

Material Fungible:

Material	Unitats/ caixes/ pots
Globus inflats	12 unitats
Paper d'embalar	-
Rotuladors	3 caixes
Plastidecors	3 caixes
Colors de fusta	3 caixes
Plastilina	2 unitats
Ceres	1 caixa
Purpurina	7 pots
Espelmes d'aniversari	8 unitats diferents
Fang	1 caixa
Pots grans de pintura	2 pots
Pintura	16 pots
Cola blanca	2 pots
Coto fluix	1 unitat
Materials escolars: Pegament Gomes d'esborrar	-
Cinta adhesiva	2 rotllos
Paper d'embalar marró fort	1 rotllo
Paquets de globus	Mínim 100 globus
Rotllos de paper Pinotxo (vermell, blau, taronja i groc)	4 rotllos
Gomets rodons de color vermell	1 paquet
Guixos de colors	1 paquet
Llana de colors	2 cadells

Material No Fungible:

Materials	Unitat/ caixes/ pots/ metres
-----------	------------------------------

Cèrcols de plàstic	30 unitats
Pilotes de plàstic	19 unitats
Pilotes petites cascavells	19 unitats
Peus de plàstic	12 unitats
Mans de plàstic	8 unitats
Estores	26 unitats
Blocs d'escuma: Cubs Cilindres Rectangles	30 unitats 5 unitats 10 unitats
Mocadors	9 unitats
Polseres amb cascavells	20 unitats
Jocs: Cooperatiu hop- hop Loto mercat Las frutas y sus aromas Cooperatiu pingüinos Construcció peces de plàstic	1 unitat
Cordes de tela	11 unitats
Pals de plàstic	19 unitats
Pilotes grans plàstic	4
Xurros piscina	4 unitats
Titella iaia amb lletres i números amb velcro	1 unitat
Ganxos de plàstic negres	6 unitats
Conjunt de regletes	1 caixa amb 200 peces
Pilotes grans de peluix amb sorolls	2 unitats
Dau d'escuma	1 unitat
Fitxes grans de plàstic	6 unitats
Barret	1 unitat
Tela blanca	1 metre aprox.)
Cinta de persiana	1 metre aprox.
Xinxetes	2 caixes
Maquina de fer forats	2 unitats
Instrument de percussió	-
Radio	1 unitat
Lladres	2 unitats
Memory (per desenvolupar el tacte)	2 unitats

Tela negra	2 metres aprox.
Ampolles d'aigua buides	20 unitats aprox.
Material escolar: Grapadora Regles de 50 cm. Gomes de pollastre Maquineta Pinzells	1 unitat 4 unitats - 4 unitats -
Pack de seguretat vial	1 unitat

Materials cedits per altres departaments i persones privades:

Material No Fungible

Materials	Unitat/ caixes/ pots/ centímetres
Bitlles de fusta	2 unitats
Pilotes amb plomes	8 unitats
Pneumàtics	7 unitats
Escombres d'exterior	2 unitats
Cons petits forats de plàstic	28 unitats
Pilotes de tenis	52 unitats
Pales de platja	4 unitats
Pals petits de plàstic (30-50 cm)	20 unitats
Pals petits de fusta (30-50 cm)	4 unitats
Tubs de plàstic flexibles	21 unitats
Inflador de pilotes	1 unitat
Cordes llargues	6 unitats
Cons petits rodons	20 unitats
Agulles d'estendre la roba	60 unitats

Plàstic per a subjectar els pals amb els cons	6 unitats
Fusta per a subjectar els pals amb els cons	14 unitats
Fil blanc per a subjectar els pals amb els cons	4 unitats
Goma elàstica negra	2 metres aprox.
Estores gruixudes	11 unitats
Pilota inflable de tela	1 unitat



RECURSOS ECONOMICS

Per poder celebrar el dia internacional del joc, hem utilitzat els recursos del departament de serveis a la comunitat, del departament d'educació física i aportacions de particulars.

Tot i que el projecte forma part de la nostra formació, hem calculat el cost d'aquest, incloent el cos dels recursos humans.

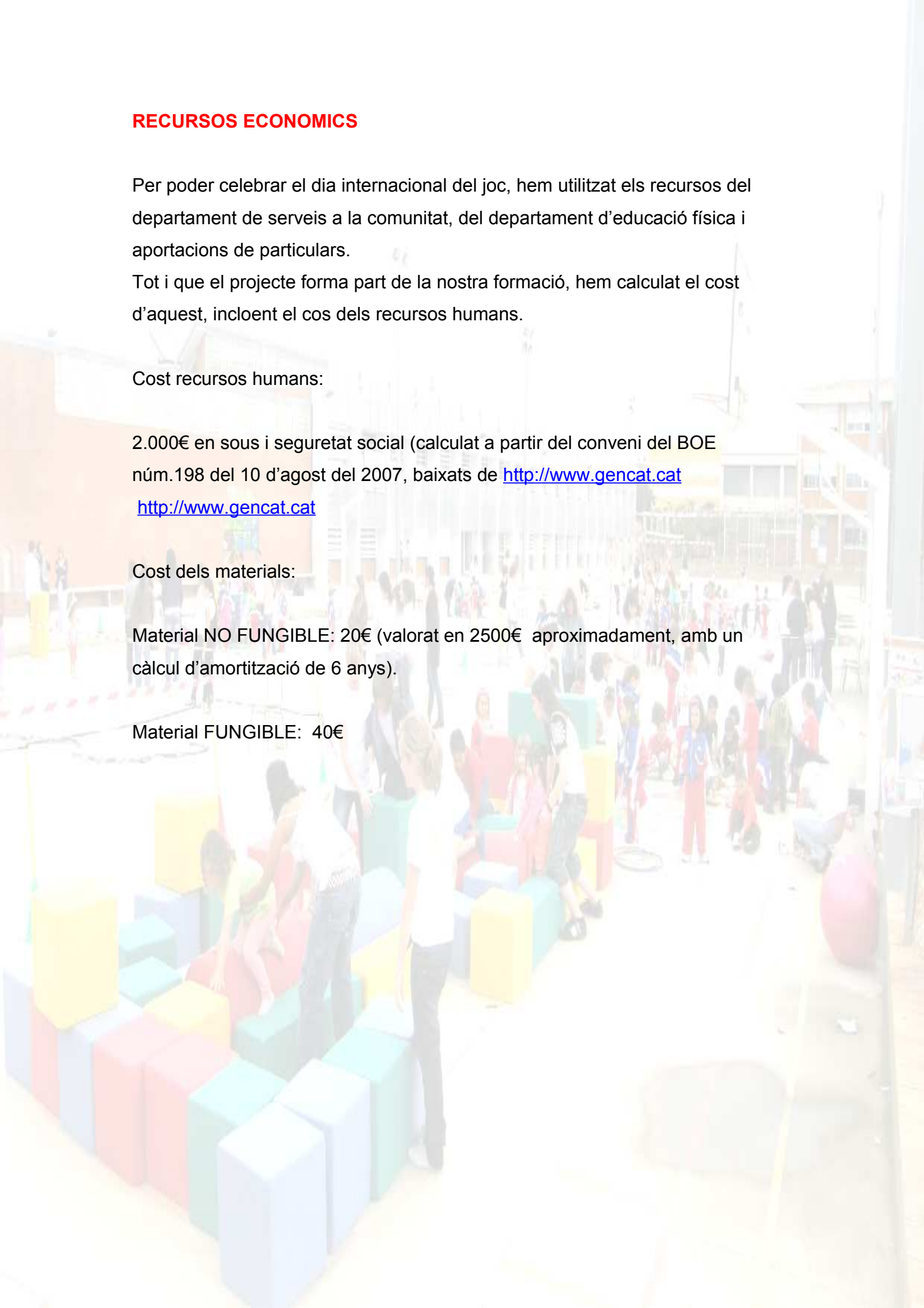
Cost recursos humans:

2.000€ en sous i seguretat social (calculat a partir del conveni del BOE núm.198 del 10 d'agost del 2007, baixats de <http://www.gencat.cat>
<http://www.gencat.cat>

Cost dels materials:

Material NO FUNGIBLE: 20€ (valorat en 2500€ aproximadament, amb un càlcul d'amortització de 6 anys).

Material FUNGIBLE: 40€



INFRAESTRUCTURES

Per dur a terme les activitats programades per a celebrar el dia internacional del joc es disposa de les següents infraestructures:

Sala d'actes del IES Berenguer d'Entença

Superfície: 211,26m, del quals 50m formen part de l'escenari i 92,88m formen part de les grades

Aforament: 220 persones (110 platea i 110 grades)

Projector i altaveus distribuïts per la sala.

Sortida d' emergència i extintors

Zona de lavabos: Sanitaris femenins de 11,39m amb 4 WC i un lavabo

Sanitaris masculins de 7,87m amb 2 WC i un lavabo

PISTA ESPORTIVA

Pista esportiva amb el terra de ciment de 45 metres de amplada i 52,70 metres de llargada amb una superfície de 2371,5m

Equipaments: 4 porteries, 4 cistelles de bàsquet, 1 ret de vòlei

1 font (actualment no funciona) 6 papereres

ZONA DE GRAVILLA

A un costat de la pista esportiva es troba una zona amb desnivell amb el terra de pedretes, pins, 3 bancs de fusta i 2 papereres

CAMP DE FUTBOL

Camp de futbol de mides reglamentaries amb accés directe des de la pista esportiva amb el terra de sorra.

Equipaments: 6 porteries, 2 bancs per seure de ciment

Zona de petit parc

Al costat del camp de futbol i amb accés directe, hi ha una zona amb arbres (2 garrofers i 5 oliveres) un tobogan, 2 bancs de fusta i 3 papereres

En cas de que les condicions climatològiques no permetin dur a terme les activitats a l'exterior, aquestes es faran al poliesportiu de l'Hospitalet de l'Infant que està situat a poc metres del IES Berenguer d' Entença.

Podrem disposar d'aquest espai per al proper divendres dia 28 de maig de 9:00 hores a 11:00 hores aproximadament, sense que això suposi cap cost per al projecte.



ACTIVITATS LÚDIQUES:

Ombres xineses: “El ratolí Stuart”

5 blocs d'activitats:

- Jocs Psicomotrius
- Jocs Tradicionals
- Jocs d'expressió i Conte l'Aneguet lleig
- Jocs de “Circ”
- Joguina reciclada



OMBRES XINESES: "EL RATOLÍ STUART"

Aquest és un conte dramatitzat, escrit i representat per tots/es els/les alumnes de Segon del CFGS d'Educació Infantil. La dramatització combina les següents tècniques:

- Narració
- Diàlegs
- Ombres xineses (interpretat per actrius- titelles)
- Dos mims, per reforçar els diàlegs
- Tècnics de so

L'argument del conte:

L'Stuart és un ratolí francès, que viu a les clavegueres de Paris. Un dia, al sortir al carrer, veu un gran forat causat per la contaminació que no el deixa veure el sol. L'Stuart va al zoo de Paris, a demanar ajuda als seus amics. Tots junts, cooperant, aconsegueixen eliminar la taca que tapa el sol.

La durada del conte fou de 30 minuts (de 9:15 a 9:45) i es representa a la sala d'actes del centre. Forma part del projecte d'Escola Verda. Aquests projecte uneix educació i desenvolupament sostenible, a través dels plans de treball que integren el medi ambient als seus plans d'estudi.



BLOCS D'ACTIVITATS



Els nens i les nenes es mouen i juguen. És natural, normal i saludable que ho facin ja que aquest és el mitjà privilegiat que tenen per expressar les seves emocions, estats d'ànim, inquietuds, relacionar-se amb els altres i, en general, de conèixer el món.

L'activitat de psicomotricitat es desenvolupa en un espai especialment preparat, cuidat, amb materials suggerents que conviden a l'experimentació, l'exploració motriu, sensorial i emocional.

Les propostes van des de l'exploració corporal amb blocs, coixins, teles, túnels, rampes, trapezis, fins allò més sensorial i el joc simbòlic. El procés natural de la sessió porta al nen a finalitzar cada trobada experimentant les possibilitats dels diferents llenguatges expressius.

En aquesta activitat les propostes són suggerides i no directives, intentant respectar i acompanyar el ritme i l'interès de l'Infant en cada moment. En aquest sentit, la psicomotricitat ofereix al nen un espai, temps, context i acompanyament per a que connecti amb el plaer del moviment, les sensacions, les emocions i experimenti amb els diferents llenguatges expressius per a poder transmetre així els seus estats d'ànim, vivències i desitjos en el marc d'un espai de seguretat tant física com afectiva.

La presència de l'educador en aquesta activitat està orientada a facilitar un entorn i clima grupal de respecte entre tots els que participen, a la vegada que acompanya en l'experimentació i en l'organització de l'espai a partir de l'escolta i l'ajust a les diferents necessitats i propostes que els infants plantegen.

L'activitat de Psicomotricitat és un espai que inclou la participació dels infants per a que junts, gaudeixin de les possibilitats d'un espai i temps d'exclusiva cura i dedicació mútua en un ambient respectuosament compartit amb altres famílies.

DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC

D'ACTIVITAT

Psicomotricitat i Seguretat Vial

NOM DEL JOC

El Castell Màgic

MATERIAL

- 30 Cubs d'escuma
- 5 Cilindres d'escuma
- 10 Rectangles d'escuma
- 2 Rolls d'embalar
- 2 rotllos Cinta adhesiva
- Pack Seguretat Vial
- 12 Cèrcols petits
- 19 Pals de plàstic
- 6 Cordes
- 2 Pilotes grosses
- 2 paquet de globus
- Senyal Stop
- Gorra de policia

EDAT 3 a 4 anys

Nº PARTICIPANTS

Mínim 1, màxim 12 infants

DESCRIPCIÓ

Iniciarem l'activitat descalçant els nens i els invitarem a que entrin al circuit de circulació vial, on mitjançant un cercol faran veure que condueixen un cotxe fins al policia que els indicarà mitjançant les senyals de Stop per parar i una fletxa per seguir. Quan el policia els doni la senyal de passar, aniran a la zona del material de psicomotricitat on podran realitzar el joc lliure amb tot el material que els proposem. Finalment, una vegada el nen vulgui deixar el joc l'acompanyarem a la sortida i l'ajudarem a calçar-lo

GRÀFIC

ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Gaudir de l'activitat
- Experimentar i interpretar les sensacions i significats referits a l'espai: dintre- fora, davant -darrera, segur- perillós...
- Ser prudent davant algunes situacions de risc o perill
- Autoregular progressivament els hàbits d'autonomia i rutines referits a la seguretat
- Valorar les normes que regeixen la convivència en els grups socials, tot establint relacions de respecte i col·laboració amb les persones de l'entorn proper.
- Identificar la utilització correcta de la cadireta com a element de seguretat passiva.
- Respectar el torn

**INDICADORS
D'AVALUACIÓ**

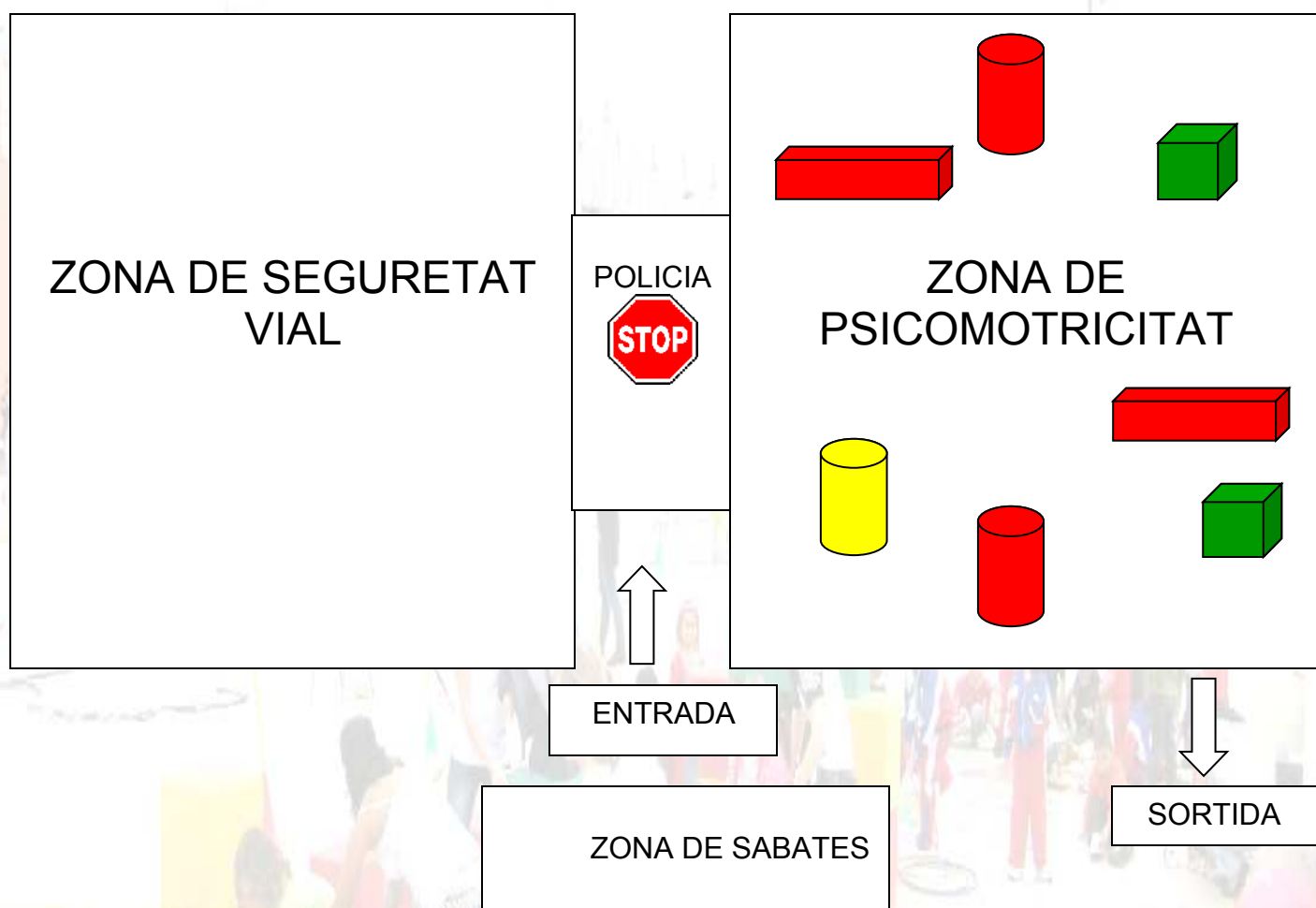
- Gaudeix de l'activitat
- Segueix les consignes indicades
- Capacitat per esperar el torn
- Juga sol o interactua amb els companys
- Participa activament

OBSERVACIONS

L'Infant amb discapacitat visual, l'educador/a l'acompanyarà per el espai de joc per tal de que es vagi familiaritzant amb els elements que hi ha, després podrà jugar lliurement sota la supervisió de l'educadora.



CROQUIS DEL CASTELL MÀGIC



Jocs Tradicionals

DIA INTERNACIONAL DEL JOC			
BLOC			
D'ACTIVITAT		Jocs Tradicionals	
NOM DEL JOC		Les Canyes	
MATERIAL		6 canyes de bambú 100 taps de suro; 60 petxines; 3 ribells.	
EDAT	3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS	Mínim 1, màxim 12 infants
DESCRIPCIÓ		Omplim 3 ribells amb aigua, introduïm els taps de suro i les petxines. Sortim al pati i col·loquem els 3 ribells un al costat de l'altre (2 amb aigua i 1 sense aigua). Deixem el material i cada infant que experimenti, observi, manipuli... el que vulgui.	
GRÀFIC ACTIVITAT			
GRÀFIC ACTIVITAT			
OBJECTIUS		- Gaudir de l'activitat - Desenvolupar la psicomotricitat gruixuda	
INDICADORS		- Gaudeix de l'activitat	
OBJECTIUS		- Gaudir de l'activitat - Desenvolupar la psicomotricitat gruixuda	

INDICADORS

- Gaudeix de l'activitat

D'AVALUACIÓ

- Participa activament

- És capaç d'agafar taps i petxines

OBSERVACIONS

DIA INTERNACIONAL DEL JOC			
BLOC			
D'ACTIVITAT		Jocs Tradicionals	
NOM DEL JOC		Pilotes de globus.	
MATERIAL		Pilotes de globus i arròs o menjar de periquito, capça de cartró, pintura o paper vistós per folrar la capsa.	
EDAT	3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS	Mínim 1, màxim 6 infants
DESCRIPCIÓ		Els infants agafaran les pilotes festes d'arròs i col·locats amb tres fileres a uns 50 cm de distància hauran de llençar les pilotes als forats de la capça, les monitores les aniran recollint.	
GRÀFIC			
GRÀFIC			
OBJECTIUS		- Gaudir de l'activitat - Coordinar la motricitat oculo-manual	
INDICADORS D'AVUACIÓ		- Gaudir de l'activitat - Desenvolupar la psicomotricitat fina - Participa activament	
INDICADORS D'AVUACIÓ		- Gaudir de l'activitat - Participa activament	
OBSERVACIONS			
OBSERVACIONS			
OBSERVACIONS		Un nen/a amb discapacitat visual, l'hi farem palpar el globus abans de començar l'activitat, els infants amb altres discapacitats podran realitzar l'activitat sense dificultats. Al finalitzar l'activitat posarem un gomet al nas als infants que han participat.	

DIA INTERNACIONAL DEL JOC			
BLOC			
D'ACTIVITAT	Jocs Tradicionals		
NOM DEL JOC	La Ferradura (adaptat)		
MATERIAL	4 cons cèrcols de cartró		
EDAT	3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS	Mínim 1, màxim 6 infants
DESCRIPCIÓ	Tindrem 4 cons al terra de forma horitzontal i a una certa distància l'un de l'altre i uns cèrcols de cartró. Els nens/es es dividiran en quatre grups i aniran a col·locar-se en filera a la línia que nosaltres marcarem, a uns 80 centímetres aprox. i aniran llençant un per un els cèrcols. Consisteix en encertar el cèrcol al con.		
GRÀFIC			
ACTIVITAT			
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat - Millorar la capacitat de concentració		
INDICADORS D'AVALUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat - Participa activament - Mostra expressions d'alegria i entusiasme - Concentració abans de llançar el cèrcol		
OBSERVACIONS			

DIA INTERNACIONAL DEL JOC			
BLOC			
D'ACTIVITAT	Jocs Tradicionals		
NOM DEL JOC	Gats i ratolins		
MATERIAL	1 mocador per a cada infant		
EDAT	3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS	Mínim 1, màxim 6 infants
DESCRIPCIÓ	Els infants es col·locaran un mocador penat d'una punta al cul. Cada infant haurà d'anar prenent els mocadors de la resta d'infants, i evitar que li prenguin el seu. És un joc en el que no perd ningú, però tampoc guanya ningú.		
GRÀFIC			
ACTIVITAT			
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat - Ser hàbil en evitar que li prenguin el mocador - Establir relacions amb els altres		
INDICADORS D'AVALUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat - Participa activament - Mostra expressions d'alegria i entusiasme		
OBSERVACIONS	Observarem si els infants mostren una actitud positiva i activa davant del joc, si És expressiu. Si es deixa prendre el mocador amb facilitat o juga per a què no li prenguin. També observarem si s'enfada quan li prenen el mocador i es queda estàtic, o si segueix jugant i va a prendre el mocador a algú altre.		

BLOC D'EXPRESSIÓ I COMUNICACIÓ



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT

JOCS D'EXPRESSION I COMUNICACIÓ

NOM DEL JOC

Conte : Aneguet lleig

MATERIAL

Narració del conte de l'aneguet lleig amb 5 llenguatges alternatius. La narració principal es desenvoluparà amb llenguatge oral tot i ser acompanyat amb suport de paper on apareixen diversos llenguatges alternatius: llenguatge escrit, SPC, BLISS, Braille i LSC (llenguatge de signes en català).

Al mateix temps apareix un suport visual amb il·lustració amb vinyetes del conte i amb titelles mòbils.

EDAT 3 a 4 anys

Nº PARTICIPANTS

Tots els nens i nenes

DESCRIPCIÓ

Elaboració de la narració amb llenguatge escrit de l'Aneguet lleig, i d'altres llenguatges alternatius. Una alumna es disfressa d'ànec i serà el responsable de narrar oralment el conte. Paral·lelament, i en un segon pla, altres alumnes exposaran amb suport de paper els altres llenguatges. Al mateix temps altres alumnes acompanyen la interpretació amb titelles i amb les il·lustracions d'un mural la narració oral.

GRÀFIC ACTIVITAT



OBJECTIUS

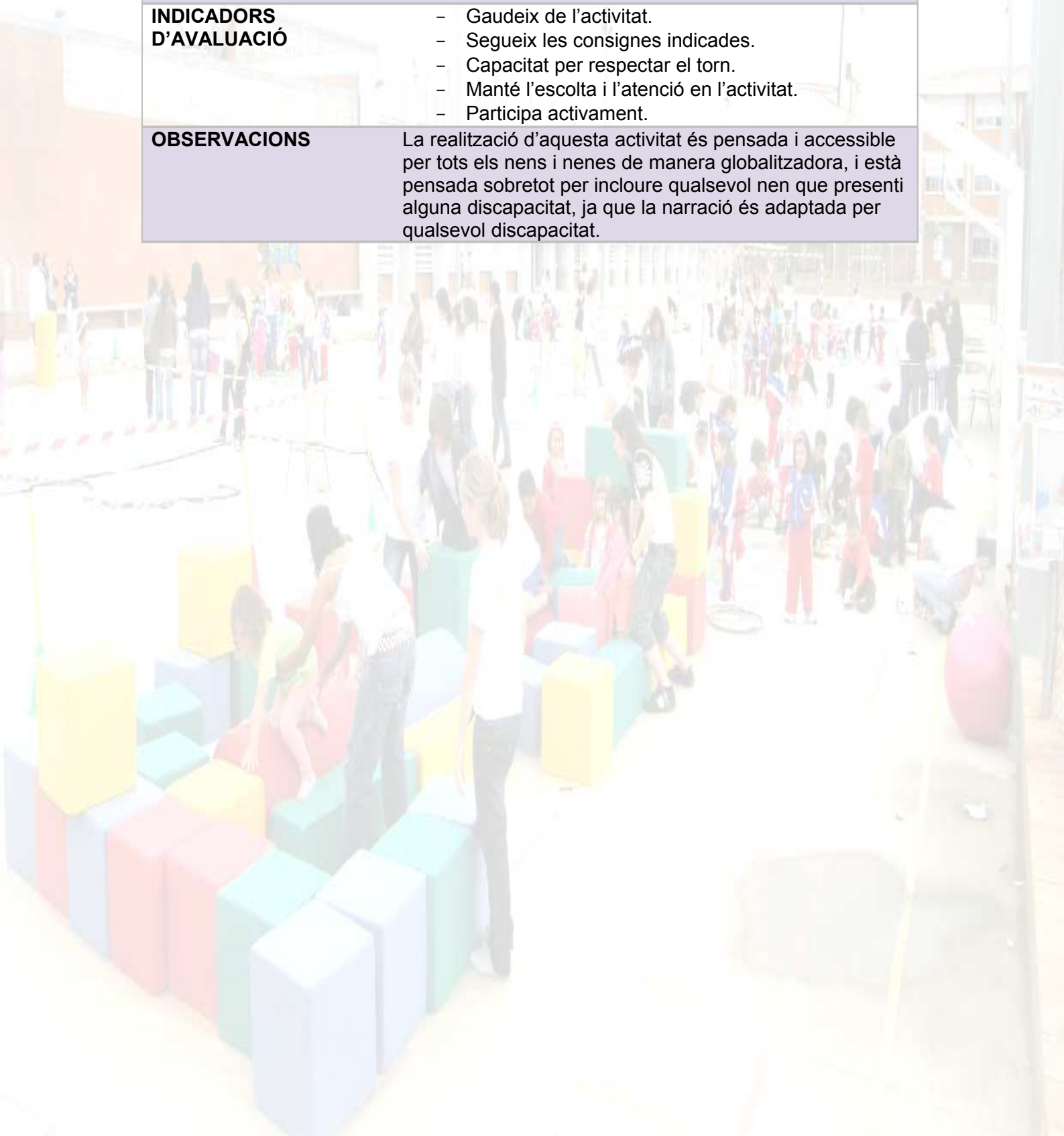
- Gaudir de l'activitat.
- Experimentar amb materials de comunicació alternativa.
- Treballar la comprensió oral.
- Fomentar l'autonomia dels infant.
- Treballar de manera cooperativa.
- Respectar el torn i mantenir silenci.
- Respectar l'entorn.

INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Gaudeix de l'activitat.
- Segueix les consignes indicades.
- Capacitat per respectar el torn.
- Manté l'escolta i l'atenció en l'activitat.
- Participa activament.

OBSERVACIONS

La realització d'aquesta activitat és pensada i accessible per tots els nens i nenes de manera globalitzadora, i està pensada sobretot per incloure qualsevol nen que presenti alguna discapacitat, ja que la narració és adaptada per qualsevol discapacitat.



DIA INTERNACIONAL DEL JOC			
BLOC			
D'ACTIVITAT		Jocs d'Expressió i Comunicació	
NOM DEL JOC		Terra i Mar	
MATERIAL		Fotografies d'un gat, un gos, un peix, un mico, un pop, un tauró, un lleó Guixos de colors	
EDAT	3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS	Mínim 1, màxim 10 infants
DESCRIPCIÓ		Les educadores dibuixen al terra dos quadrats un amb símbols com gespa, pedretes... pintat en tons de colors verds i marró, que representa la terra; i un altre pintat en tons de color blau amb símbols com les ones de la mar, que representa la mar. En una bossa ficarem les fotografies, l'educadora traurà una foto de la bossa i dirà als infants: som uns peixos (tot imitant als peixos) i els peixos on viuen? A la terra o a la mar? i els infants hauran d'imitar, representar l'animal de la fotografia i s'hauran de situar dins del quadrat	
GRÀFIC			
ACTIVITAT			
OBJECTIUS		- Gaudir de l'activitat - Imitar mitjançant el moviment, els animals proposats	
INDICADORS		- Gaudeix de l'activitat	
D'AVALUACIÓ		- Participa activament - Identifica l'animal de la fotografia	
OBSERVACIONS			

DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC

D'ACTIVITAT Jocs d'Expressió i Comunicació

NOM DEL JOC Xuxu-a, xuxu-a

MATERIAL

EDAT 3 a 4 anys **Nº PARTICIPANTS** Mínim 1, màxim 10 infants



DESCRIPCIÓ

Els infants es ficaran en rotllana i tot seguit cantant i ballant tots junts realitzarem la dansa del xuxu-a, xuxu-a:

¡Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Atenció: si senyor

-Dits amunt!

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Atenció: si senyor

-Dits amunt!

-Peus de ping,!

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Atenció: si senyor

-Dits amunt!

-Peus de ping,!

-Cul a fora!

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Atenció: si senyor

-Dits amunt!

-Peus de ping,!

-Cul a fora!

-Llengua a fora!

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Atenció: si senyor

-Dits amunt!

-Peus de ping,!

-Cul a fora!

-Llengua a fora!

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu ua ua ua

Xuxu-a, xuxu-a, xuxu Ua Ua Ua!

GRÀFIC**ACTIVITAT****OBJECTIUS**

- Gaudir de l'activitat
- Ballar al ritme de la música
- Treballar l'expressió corporal

INDICADORS**D'AVALUACIÓ**

- Gaudeix de l'activitat
- Participa activament
- Ballen i es mouen al ritme de la música

OBSERVACIONS

DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT	JOCS D'EXPRESSION I COMUNICACIÓ
NOM DEL JOC	El Baül de les disfresses
MATERIAL	• Caixa de cartró decorada • Disfresses • Complementes • Teles • ...
EDAT 3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS Mínim 2 màxim 10
DESCRIPCIÓ	Ficarem una caixa gran de cartó decorada, plena de complementes, disfresses, teles...a l'abast dels infant, per a que els infants pugin agafar dos o tres peces i crear la seva disfressa preferida tot fent volar la seva imaginació convertint-se en el personatge que mes els hi agradi.
GRÀFIC ACTIVITAT	
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat. - Fomentar la imaginació - Potenciar la creativitat i l'experimentació amb els diversos materials (teles, accessoris...)
INDICADORS D'AVALUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat. - Comparteix el material
OBSERVACIONS	



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT	JOCS D'EXPRESSION I COMUNICACIÓ
NOM DEL JOC	1, 2, 3 pica paret (de pallassos)
MATERIAL	Goma o corda
EDAT 3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS Mínim 2 màxim 10
DESCRIPCIÓ	Un infant de cara a la paret i d'esquena al altres infants, hi dóna cops a paret mentre diu "1, 2, 3 pica paret!" i, en acabat es gira. Els altres jugadors, situats en una línia de sortida i a una certa distància, abans que l'infant que para es giri, els altres infants han de desplaçar-se cap endavant i quan l'infant que para és gira tots s'han de quedar quiets i mantenir-se en equilibri sense moure's. Quan els infants arribin a tocar la paret les educadores els pintarà amb color vermell el nas, com el nas dels pallassos i els ficarà una pajarita al coll.
GRÀFIC ACTIVITAT	
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat. - Potenciar el control postural - Mantenir l'equilibri
INDICADORS D'AVUACIÓ	- Gaudeixen de l'activitat. - Descobreixen les possibilitats del propi cos - Saben moure's per arribar a l'objectiu desitjat
OBSERVACIONS	

BLOC JOCS DE CIRC



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT	JOCS DE CIRC
NOM DEL JOC	El racó del circ
MATERIAL	• Xanques • Diàbolos • Cordes • Pilotes petites de gomes
EDAT 3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS Mínim 1 màxim 10
DESCRIPCIÓ	Deixarem tots els objectes en un racó i els infants triaran el material que més els agradi o els cridi l'atenció, podran jugar individualment o amb tots els amics
GRÀFIC ACTIVITAT	
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat. - Gaudir de l'activitat amb una actitud activa - Desenvolupar la imaginació i el joc simbòlic - Saber compartir amb els altres
INDICADORS D'AVUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat. - Mostra una actitud oberta i participativa - Fa un bon ús del material exposat - Joga amb més d'un element, és a dir, no avarca tota l'estona el mateix material
OBSERVACIONS	



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT

JOCS DE CIRC

NOM DEL JOC

El paracaigudes

MATERIAL

- Paracaigudes

EDAT 3 a 4 anys

Nº PARTICIPANTS Mínim 4 màxim 15

DESCRIPCIÓ

Els infants agafen el paracaigudes per les puntes i l'educador llença la pilota dins. Els infants han d'intentar que la pilota no caigui al terra movent de dalt a baix el paracaigudes.

GRÀFIC ACTIVITAT

OBJECTIUS

- Gaudir de l'activitat.
- Desenvolupar l'agilitat motriu dels infants
- Cooperar per aconseguir un objectiu comú

INDICADORS D'AVALUACIÓ

- Gaudeix de l'activitat.
- L'Infant es mostra atent als moviments dels companys
- Expressa les seves emocions (somriu, crida ...)
- Coordina el moviment dalt-baix

OBSERVACIONS



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT	JOCS DE CIRC
NOM DEL JOC	Petem el globus...!!!!
MATERIAL	• Globus • Fils • Cascavells
EDAT 3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS Mínim 1 màxim 15
DESCRIPCIÓ	Els infants arribaran i les monitores col·locaran en el peu del nen un globus amb el fil i el cascavell, que prèviament hauran preparat i unflat; per tal de no perdre temps ni que els infants s'avorreixin.
GRÀFIC ACTIVITAT	
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat. - Tenir habilitat i destresa per petar els globus dels companys - Gaudir de l'activitat amb caràcter actiu
INDICADORS D'AVALUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat. - Tenir cura de que no petin els globus - No s'enfada si li peten els globus
OBSERVACIONS	



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT	JOCS DE CIRC
NOM DEL JOC	Cacem animals
MATERIAL	• Globus • 4 cercols • fotografies d'animals • 1 porteria • 3 cordes • 1 corda gruixuda • 3 indiaques
EDAT 3 a 4 anys	Nº PARTICIPANTS Mínim 1 màxim 3
DESCRIPCIÓ	Primerament els nens passaran per una corda mantenint el equilibri, a l'acabar el recorregut hauran de saltar dins d'un cercol. Hi hauran 3 cercols penjats a la porteria amb diferent mides amb les cordes. Els cercols tindran una imatge de diferents animals del circ i els infants tindran que tocar-los.
GRÀFIC ACTIVITAT	
OBJECTIUS	- Gaudir de l'activitat. - Practica l'habilitat oculo-manual per encertar - Reforçar l'equilibri i millorar el control postural
INDICADORS D'AVALUACIÓ	- Gaudeix de l'activitat. - Mostra una actitud oberta i participativa - Encerta l'indiac a dins d'un cercle - Passa per damunt de la corda sense caure
OBSERVACIONS	

BLOC JOGUINA RECICLADA



DIA INTERNACIONAL DEL JOC

BLOC D'ACTIVITAT

NOM DEL JOC

Joguina reciclada – Tortugueta sonall

MATERIAL

- cartrons
- oueres de cartró
- palets de fusta plans de gelat
- pedretes
- tisores
- celo

EDAT 3 a 4 anys

Nº PARTICIPANTS

Tots els nens i nenes

DESCRIPCIÓ

Construcció d'una juguina amb material de reciclatge per cada nen/a mitjançant unes pautes diferenciades i fàcils d'assimilar pels infants. Els alumnes ajuden, dispensen el material necessari en tot moment i supervisen que l'activitat no suposi cap tipus de perill.

La nostra juguina s'anomena Tortugueta sonall, ja que està pensada per a que, movent-la amb gràcia i sense gaire força, faci un petit i agradable sorollet.

Prèviament, les alumnes han preparat i retallat les plantilles de les tortuguetes amb cartró i les oueres.

Els passos per a elaborar-la són els següents:

- Es reparteix una plantilla de tortugueta de cartró a cada infant.
- Una ouera que farà de closqueta.
- Un palet de fusta.
- Dues pedretes petites (per a que soni).
- I un cop ho tenim tot, posem les pedretes dins la ouera i ho enganxem a la plantilla de la tortugueta, juntament amb el palet de fusta que farà de mànec.

GRÀFIC ACTIVITAT



OBJECTIUS

- Gaudir de l'activitat.
- Experimentar amb materials de reciclatge .
- Treballar la psicomotricitat fina.
- Fomentar l'autonomia dels infant.
- Treballar de manera cooperativa.
- Respectar el torn.
- Respectar l'entorn.
- Fomentar la creativitat.

**INDICADORS
D'AVALUACIÓ**

- Gaudeix de l'activitat.
- Segueix les consignes indicades.
- Capacitat per esperar el torn.
- Juga sol o interactua amb els companys.
- Participa activament.

OBSERVACIONS

La realització d'aquesta activitat és apta per a tots els infants, inclosos aquells que pateixin qualsevol tipus de discapacitat sensorial, física o psíquica, ja que se'ls ajuda i orienta en les tasques que els puguin resultar més dificultoses i se'ls deixa fer autònomament en aquelles en les quals són més hàbils.



GALERIA FOTOGRÀFICA













